

令和4年度 学校自己評価システムシート (富士見高等学校) W20

目指す学校像	規律ある落ち着いた環境で、生徒一人一人にきめ細やかに指導を行い、地域に開かれ信頼される学校
--------	---

重点目標	1 生徒理解に基づきながら、「明るく挨拶」「身だしなみを整える」「時間を守る」を基礎とした、基本的生活習慣の確立と規範意識の向上を図り、豊かな人間性と社会性を育む。 2 きめ細やかな学習指導・進路指導を行い、確かな学力を育成するとともに、生徒一人一人の進路希望を実現させる。 3 学校行事や部活動等及び地域貢献を通じて、社会の一員としてたくましく生き抜く体力と気力を育む。
------	--

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局(教職員)	名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価							
年 度 目 標				年 度 評 価 (月 日 現 在)			
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	[現状] 全教職員の共通理解の下、規範意識の向上と基本的生活習慣の確立に向けた取組みが生徒に浸透している。 [課題] ・ほとんどの生徒は学校の指導には従えるので、さらに自ら考え行動できる人物へと成長させる。 ・生徒の人間性、社会性を育て、対人関係スキルを身に着ける。 ・心や家庭の悩みを抱える生徒に対する相談を行い、実りある学校生活を送らせる。	①基本的生活習慣の確立を更に進める。 ②対人コミュニケーション能力を高める。 ③教育相談の情報の共有を行い、学校全体で生徒を支援する。	①全教職員と保護者と連携による積極的な生徒指導を行い、生徒を成長させる。 ②学習指導、生徒指導そして進路指導を通して生徒の情報収集能力、情報発信能力を高める。 ③スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等を活用し、また外部機関と連携し、生徒・保護者の教育相談の情報を学校教職員で共有し、生徒を支援していく。	①遅刻者・欠席者・早退者数・問題行動による指導件数・転退学者数の減少。 ②生徒アンケートによる。 ③相談件数に対する情報の共有の割合。			
2	[現状] 生徒の取組は前向きであり、スタディサブリの取組状況は全県1位、全国でもトップクラスである。進路指導部を中心にきめ細やかな指導を実施し、一人一人の進路希望実現を果たしている。 [課題] ・特進クラスの効率的な運用を進める。 ・学びもれの穴を埋めとともに、「伸びる超える瞬間」を経験させる。 ・生徒一人一人の高い志による志望進路実現する。	①特進クラスの有効性を高める。 ②生徒の学び直しを可視化する。	①特進クラスの在り方を再確認する。 ①特進クラスの学習内容などを工夫し、レベルを上げる。 ②学び直しの必要なレベルをスタディサブリ等で、可視化する。	①検討する機会を設けたか。 ①特進クラスの学習内容について教科単位での検討が行われたか。 ②可視化して、生徒の学習指導に反映割合。			
3	[現状] 臨時学級増の影響もあり現1年生は定員を満たせずスタートした。学校行事は新型コロナウイルス感染症拡大防止のために全校での実施を見合わせている。 [課題] ・生徒を積極的に地域に出ていくように仕向け、生徒の活動を通して、本校の良さを伝える。 ・情報発信を積極的にに行い、現在持つ本校の魅力を伝える。 ・新型コロナによって、変更された行事を従来の形に戻す。 ・学校運営を考え、男女比のバランスが均等になるようにする。	①地域活動に積極的に参加する。 ②本校ホームページ、メディアを活用し、情報発信を行う。	①部活動や近隣学校交流会などの地域交流など、生徒の活動を促進する。 ②情報提供などにより保護者の本校理解度を向上させる。	①地域との交流会数及びアンケートによる満足度。 ②学校評価アンケートの結果。			
		①コロナ以前の学校行事を徐々に再開していく。 ②本校志願者の質と量の確保をする。	①文化祭をはじめとして、学校行事は感染対策を行い、実施していく。 ②学校案内など広報紙を更にブラッシュアップし、積極的に広報活動を行う。	①学校行事の実施状況。 ②学校説明会・体験入学・個別相談等の参加者数の増加。 ②入学志願者数増加、特に女子の志願者が増加したか。			

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	平成 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	